

## Gebruik kleurplaat

### 1<sup>e</sup> kleurplaat.

Je kunt gewoon samen naar de plaat kijken en er iets bij vertellen, bijvoorbeeld hoe een kind van huis naar school gaat. Dan wordt de plaat een illustratie van het verhaal.

Laat tijdens het verhaal het kind de voorwerpen, waar je het over hebt, benoemen. Als dat niet lukt is het een mooie gelegenheid om de kindertaal uit te breiden.

Om te controleren of het kind zich dit heeft eigen gemaakt, kan je een opdracht geven b.v. 'Wijs aan de auto, het huis, de school of de boom'.

Moeilijker is o.a. Wijs de ijscoman, de parasol, en het riet aan.

Een volgende trap in de taalontwikkeling test je als je zegt Wijs een boom aan Gaat dat goed, dan zeg je Wijs nog een boom aan. Wijs een dak en een wiel aan en wijs een hoofd aan. Gaat dat goed, dan bewijst da, dat het kind een onderdeel uit de totaliteit kan onderscheiden, Tenslotte geef je het kind de opdracht Wijs het dak van de school aan en het wiel van de fiets. Doet het kind dat goed, dan kent het kind het begrip 'dak' en 'wiel'.

Er heeft in het denken een synthese plaats gevonden, d.w.z. dat zowel begripsvorming als benoeming gelukt zijn.

Woorden, die het kind zelf gebruikt behoren tot het actieve taalbezit. Woorden, die het wel kan aanwijzen, maar niet zelf gebruikt behoren tot het passieve taalbezit.

De plaat is eigenlijk bedoeld om *de fijnere motoriek* te ontwikkelen. Het gaat er om om het kind uit de krabbelperiode tot de meer gerichte lijnvoering te brengen. Het kleuren is een overgang van de ene periode naar de andere. (Je kunt kopieën van de plaat maken om de vooruitgang van het kleuren te oefenen).

De laatste opdracht bij de plaat is Trek een lijn over de weg van het huis naar de school. (Een kind, dat de opdracht niet volledig begreep, trok resoluut een lijn van huis naar school)

Op welke leeftijd het kind rijp is om deze laatste opdracht zonder of met oefening goed uit te voeren, weet ik niet.

IK zou het leuk vinden dat van jullie te horen.

### 2<sup>e</sup> kleurplaat

Eerst vertellen we en vragen we

Weet je wat vogeltjes doen ( vliegen, een nestje bouwen, eitjes leggen'

Wat vliegt er meer Zie je het bijtje Vertel waarom het bijtje naar de bloem vliegt.

Er is nog een dier op de plaat. Dat dier zien we bijna nooit meer. Dat is een kikker. De kikker leeft in de vijver. Een vijver is een grote waterplas. Wijs die waterplas eens aan

Zie je de stippellijn, die van de kikker naar de vijver gaat Dat is de weg, die de kikker springt om in de vijver te komen. Die stippellijn moet je groen kleuren.

Een andere stippellijn gaat van de bij naar de vogel naar het nest. Kleur die lijn blauw.

De derde stippellijn gaat van de bij naar de bloem. Kleur die geel.

Kleurplaat 2 is ook nog anders te gebruiken, dan voor de lijnvoering. Hiervoor zijn de rechte lijnen getrokken, die de plaat in vierkantjes verdelen.

De opdracht is om met een kinderschaar langs de rechte lijnen te knippen. Heeft men de plaat op een dun karton geplakt, dan is het een puzzel geworden. Het goed bijelkaar zoeken van de vierkantjes is een goede oefening voor de fijnere motoriek. Let ook op met welke hand de schaar wordt gebruikt. Dan zie je of het kind links of rechts is.