

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

Inventaris van het materiaal van A.M.Tulner-Hepkema

Introductie van Mevrouw Montijn –Hepkema	2006	2
1e notitie 2006 bij introductie.doc		4
2e notitie 2006.doc		4
3e Notitie na 2-2-08 Anneke's reactie.doc		4
4e notitie Toelichting PSM-H.pdf		4
5 Persbericht overwin Dyslexie		4
Hoofdstuk I, Documenten, o.a. studieboeken en Scripties. (Originele documenten: ged. In Doos I)		5
b ‘Ik ben woordblind’ 2 “ “ “ “ +/- 1998 I-3-2		5
c ‘Ik ben woordblind’ 3 “ “ “ “ +/- 2000 I-3-3		5
Hoofdstuk II Verslagen van behandeling van leerlingen (originele documenten)		7
1 Verslagen van behandeling van kinderen: doof (2), zwaar woordblind , woordblind en met algemene taalstoornissen.		7
2 Intake formulieren en Test- en Vooruitgang- bepalingsformulieren van Zak II-2a		7
Hoofdstuk III Werkmappen (originele documenten)		8
1 Hulpboekje om tijdens het lesgeven van woordjes bij de hand te hebben om les		8
Hoofdstuk IV Het Lesmateriaal (originele documenten)		9
Hoofdstuk V Overzicht van bestanden van aantekeningen over inzichten en uitleg van doel en gebruik van het lesmateriaal (DIGITAAL m.u.v. 1 2,en 3)		14
(Hoofdstuk VI IS SAMENGEVOEGD MET II)		15
Hoofdstuk VII Lezingen en Notities en aantekeningen voor lezingen. (ORIGINELE DOCUMENTEN)		15
Hoofdstuk VIII Bandjes, video's en Cd's		16
Hoofdstuk IX Lezingen op de band opgenomen en teksten van uitgetypte bandjes uit VIII		16
Hoofdstuk X Restant van geschreven notities, voorbereidingen op (punten van) lezingen en verzamelde didactische opmerkingen		17
1 Hoe ik te werk ga- associatie of begripsvorming.		17
Hoofdstuk XI Diverse documenten NIET aan derden beschikbaar (Ingesproken en gedigitaliseerd)		17

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

Introductie van Mevrouw Montijn –Hepkema

2006

Professor Ruijsenaars uitte in 1993 in een eerste gesprek zijn interesse voor “inzichten en ervaring op zijn studiegebied” van mensen uit de praktijk van het lesgeven: “werk wat in de kast lag”, zoals hij dat noemde. Hij gaf 2 Leuvense studenten de mogelijkheid zich op de hoogte te stellen van haar werkwijze. Mevrouw Tulner heeft, tijdens hun bezoek aan haar, hen uitgelegd, hoe zij kinderen test en zij heeft hen het bijbehorend materiaal getoond. Daarna heeft zij het bandje (no.4) over het Testen ingesproken.

Hierop kreeg ik als eerste het lesmateriaal en haar studieboeken in huis om te inventariseren.

In Januari 1993 heeft zij in het gesprek met de moeder van Atsje laten weten, dat zij er aan toe was om haar inzichten en kennis op het gebied van leerstoornissen door te geven. Vanaf dat moment zijn wij begonnen de lessen aan Atsje op de band op te nemen. Na 4 lessen was het reizen van Eernewoude naar Hengelo te bezwaarlijk, zodat de lessen daarna werden ingesproken en opgestuurd.

In 1995 heeft Cisca van Betten voor Professor Ruijsenaars haar scriptie geschreven op grond van de studieboeken, het lesmateriaal, 2 lezingen met dia's en toen ingesproken bandjes. Voor haar heeft mevr. Tulner later band 39 ingesproken. Na afloop, toen mevr. van Betten de studieboeken en bandjes teruggaf, gaf deze laatste het advies het materiaal toegankelijk te maken!

(Hierbij de aantekening, dat door mij met potlood in de scriptie later verbeteringen zijn aangebracht. De scriptie is indertijd aan mijn zuster voorgelezen. Zij heeft er wel commentaar op gegeven, maar dat is niet uitgewerkt. “Bij sommige delen voel ik me weer heel erg woordblind” heeft ze ook gezegd, al vond zij het knap werk van Ciska, zij het nog niet volledig.)

Nadat Mevrouw Tulner kort daarop 199 wegens voortschrijdende netvlies degeneratie naar een verzorgingshuis in Zwolle moest verhuizen kreeg ik al haar materiaal in huis: studieboeken, haar scriptie, test- en lesmateriaal, intake formulieren, lesverslagen, krantenknipsels, notities, de moederbladen van haar eigen gemaakte lesbladen en 2 lezingen plus een 'les aan een leraar' op tape bandje opgenomen.

Dankzij de steun in de rug van Professor Ruijsenaars ben ik dat gaan ordenen. DATUM

Het is onder gebracht in dozen, in plastic zakjes, in plastic ring bladen en tenslotte deels in Mappen of kartonnen mappen en gerubriceerd in de Inventaris.

Inhoud van hoofdstuk I , II en VIII + ongeordend materiaal, (o.a. ook oude lesboekjes) bevindt zich in dozen.

De lezingen werden op schrift gesteld. Hierbij mijn aantekening, dat de vorm met alinea's, spaties, schuin typen enz., mogelijk niet helemaal juist is in uitgetypte teksten. Dit is met het beluisteren van de tekst te controleren en zo nodig te verbeteren.

Deze 2 lezingen kwamen met de gefotografeerde dia's en met aantekeningen voor meerdere lezingen in de 2 blauwe Mappen (VII), en zijn gerubriceerd in Hoofdstuk VII.

In hoofdstuk VIII van de -1 t/m 55

In hoofdstuk IX : Overzicht van de dunne Mapjes(IX)met tekst van de banden die uitgetikt zijn..

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

Twee Boekjes (III-3) met woordjes, die voor haar schema van behandeling van de klinkerkwestie gerangschikt waren, waarmee ze voor elke leerling apart de lesjes of dicteetjes maakte

Hoofdstuk IV van de Inventaris beschrijft het les- en testmateriaal (IV), dat zich bevindt in:

2 kleine blauwe mappen met oefen- of analysebladen(IV 6 en7)

Map met testbladen en controle oefeningen(IV-12)

Map met Leesboekjes (IV-13)

2 Mappen over het WerkWoord (IV-33) (voor elke school één)

Map (IV-35) Hierin onderwerpen,(kleuren leren, tellen, rekenen, klokkijken,muzieknoten) niet op lees- en spellingsgebied, maar waarbij haar werkwijze “met gebruik van het complex of het breken van het complex ook van belang is.

2 Mappen met Leesbladen I en II (IV-36)

2 Mappen met Leeshulpboekjes I en II (IV-37)

1 Map met klankwaaier voor de Engelse taal.(IV-34)

1 map Reactie aan moeder van Rupert (IV-39)

2 dikke witte Mappen (IV 1 t/m 18) en (IV 19 t/m 34) behalve de nummers die hiervoor in mappen genoemd zijn.

De map met alleen Lesbladen is in de maak (IV-38).

De inhoud van IV leek mij het 'skeletal' van haar werk te zijn

Hoofdstuk V bevat een opsomming van aantekeningen daaromheen zoals: Ontstaan van inzichten de manier van lesgeven, of over het doel van lesbladen en hoe ze gebruikt moeten worden .Deze heb ik samengebracht in Map V en zijn genummerd met: V ad IV-enz.. Soms naast de nummering van een andere map, waar ze ook in staan.

Door steeds nog les te geven is er nieuw Materiaal ontstaan. Vroeger op school was de spelling voor haar meer de opdracht.

Door recentelijk lesgeven aan Bart in Zwolle , Rupert uit Den Haag en de tweeling Foeke en Reneke (de derde generatie in onze familie) eveneens uit Den Haag is dit nieuwe materiaal meer gericht op ‘het leren Lezen’ met aanpassing van de Regels en Hulptekens, die daarbij behulpzaam zijn.

Resultaat in hoofdstuk V: de Leesbladen 1 en 2 (IV-36) en de 2 hulpleesboekjes (IV-37) en Reactie aan (moeder van) Rupert (IV).

Mevrouw Tulner was er van overtuigd, dat het Engels steeds belangrijker wordt en was nog steeds bezig de Map met klankwaaiers voor het Engels (IV-34) te vervolmaken.

Van het inspreken op de band is zij weer op schrijven over gegaan. Zij kan dit zelf niet teruglezen, maar het is gemakkelijker uit te typen.

De inhoud van Hoofdstuk XI, ontstaan na 1998 in Map XI, spreekt voor zich zelf: verslagen, gegevens, opgediepte notities, soms nieuw, etc.

Tenslotte heb ik uit Map XI (later ontstaan) o..a. de documenten XI –6, 7 en 9 ,18 en 19 ook ingevoegd in de map van Hoofdstuk V , daar ze daar inhoudelijk bij horen

Op het ogenblik hebben wij de inhoud van hoofdstuk XI ondergebracht in I,IV of V

Mijn zoon Mr. S.W. Montijn helpt mij.

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

P.S.Montijn-Hepkema.

- 1e notitie 2006 bij introductie.doc
- 2e notitie 2006.doc
- 3e Notitie na 2-2-08 Anneke's reactie.doc
- 4e notitie Toelichting PSM-H.pdf
- 5 Persbericht overwin Dyslexie

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

Hoofdstuk I, Documenten, o.a. studieboeken en Scripties. (Originele documenten: ged. In Doos I)

- 1
- 2 **Scriptie van A.M. Hepkema voor M.O. pedagogie A; 'Denkbeelden van Dr. Nanninga-Boon toegepast'.**
 - a **Bijlage bij Scriptie.**
 - b **Brief van Mevrouw Nanninga 1935**
- 3 Geel schrift met dagboek 'Ik werkte op Harreveld' 1964
Uitgetikte tekst van dagboek 'Ik werkte op Harreveld'
Voorwoord bij "ik ben woordblind"
 - a 'Ik ben woordblind' 1 door A.M.Tulner, +/- 1975 I-3-1
 - b 'Ik ben woordblind' 2 " " " " +/- 1998 I-3-2
 - c 'Ik ben woordblind' 3 " " " " +/- 2000 I-3-3
 - d pagina 16/17 in deel 1 belangrijke bronnen
 - e antwoord AT-H op vraag Ruijssenaars.doc
- 4 'Schepper en Schepping' I 'Persoonlijkheid in wording' door Prof. Dr. P.A. Kohnstamm.
- 5 'Schepper en Schepping' II 'Het waarheidsprobleem' door Prof. Dr. P.A. Kohnstamm.
 - a 'Wat kindertekeningen ons vertellen' Kohnstamm in Deel II I-5a
- 6 'Het denken van het doofstomme kind" door Dr. Nanninga-Boon,
 - a Onderstreepte delen uit 'Het denken van het doofstomme kind' I-6
- 7 'Het woordblinde kind' door Dr. Nanninga Boon (6 en 7 : J.B. Wolters Groningen 1934)
- 8 **'Het denken van het woordblinde type' van M. Krabbe in 'Het Nederlandsch Tijdschrift voor Psychologie en haar grensgebieden'. Nieuwe Reeks deel II, 1947 aflevering 3 N.V. Noord-Hollandse Uitg. Mij Amsterdam met hierin: 'Het denken van het woordblinde type' van M. Krabbe.**
 - a Herlezing Krabbe's artikel: Het denken van het woord blinde type' A.M.T.-H I-8a
- 9 **'Sprache und Erziehung' door Dr O.F. Bollnow. Urban Buche W Kohlhammer Verslag en twee handgeschreven Nederlands uittreksels van ' Sprache und Erziehung'**
 - a **Ontstaan naam en betekenis, naam (Bolnow en Nanninga) (V-6-aa)**
- 10 'Kinderen kunnen meer' door Maya Pines, bewerkt door G.H. Kohnstamm, Zomer en Keunig , Wageningen.
 - a **Betekenis, naam ,benoeming n.a.v. Bollnow, Nanninga, door Pines beschreven proeven I-10-a (V-6-bb)**
 - b Maya Pines 'Beschrijving Russische experimenten (Vygotsky) I-10-a(V-6-bb)
- 11 **'Wat kinderen kunnen', Leerlingenblok voor eerst maanden van het basisonderwijs, Dijkstra's Uitgeverij Zeist NV , A.M. Tulner mede auteur.**
 - a 5 bladen theorie +commentaar over tot stand komen van het boek (1993)
 - b Voorstel inleiding
- 12 **'Why Johnny can't read end what to do about it' 1955 door R. Flesch, Harper and Row Published**
- 13 **'Why Johnny still can't read', R. Flesch 1980**
- 14 **"Why Johnny can't write", Artikel plus vertaling Reader's Digest, 1978 (1976)**
- 15 B) Aantekeningen en citaten Enkelen hiervan gekopieerd in Map I-15-B
C) Uittreksels van gevolgde lezingen en cursussen Map 1-15-C
15c1 Groene schrift P Mesker, de menselijke hand

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

- 15c2 **Lezing prof. Schreuder**
- 15c3 **Psychologie van het leren**
- 15c4 **Cursus Dr. Mesker 1973**
- 15c5 **Psycho Cybernetics, Maxwell Kraltz**
- 15c6 **Stembehandelingstheorie van Frau**
- 15c7 **Kriebels en Krabbels Hanepoten, CG Haenen, vd Hout**
- 15c8 **Programma 11 aug 1975**
- 15c9 **Dinsdag 11 mei Freddy ter Horst**
- 15c10 **Erik Verstegen**
- 15c11 **Wim Verwaayen**
- 15c12 **Jose**
- 15c13 **Bevestiging mev Terruwe**

- 16 **'De stille wereld van Peter Koning, Anders omgaan met doofheid' door J. Plateel, uitg. Balans. (dove leerling van A.M. Tulner). (Niet terug uit Rotterdam)**
 - 17 **Een methode van behandeling van woordblindheid 1935-1995**
'Doctoraalscriptie Orthopedagogiek, specialisatie School- en Leermoeilijkheden'
C. van Betten, Amsterdam 25 Augustus 1995. coll.8844135
 - a **Reactie op Scriptie van C. van Betten** **I-17**
 - 18 **"Understanding Media" door Marshall McLuhan "**
 - a **Aantekeningen over Rudolf Flesch en M. Mc Luhan** **I-18-a**
 - b **Uittreksel uit 'Understanding Media' (1964) M. Mc Luhan** **I- 18-b**
 - 19 **'Wie proeft er letters mee!' Een logopedisch programma om kinderen te leren spellen,lezen en schrijven door C. Legen Eijgenraam Spijkenisse 1980**
 - 20 **Nota voor het geven van 6 lezingen voor de Vereniging van Logopedie en Foniatrie in 1978**
 - 21 **3e jaars scriptie Orthopedagogiek van F.M. Bijl en R.R. de Meer : Een analyse van het werk van mevrouw Tulner - Hepkema. (door ondervraging van vroegere leerlingen) (locatie Rug)**
 - 22 **Masterthesis Orthopedagogiek van F.M.Bijl en R.R de Meer (juni 2006)**
Een bijzondere behandelingsmethode voor dyslexie: een theoretische verdieping.
Suervisor: Prof. Dr.A.J.J.M.Ruijssenaars enMevr. Dr. E.J.van Houten-van de Bosch.
 - a **Notitie n.a.v. Masterthesis.**
- Kwamen van XI
- 23 **Tijdschrift onderwijs en opvoeding, wetenschappelijke beschouwing door HWF Stellwag**
 - 25 **Artikel over Vliegenthart, Tijdschrift voor buitengewoon onderwijs en Orthopaedagogiek**
 - 28 **artikelen over of van Sally Shaywitz (map)**
 - 29 **Kopie brief van Mevrouw Oiemann (brief)** **1997**
 - 30 **Notities P.S. Montijn over haar omgang met het materiaal mei 1997 en 20 April 2006**
 - 31 **naar 10 Notitie 'Mijn manier van werken in cirkeltjes' naar V-geplaatst**

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

Hoofdstuk II Verslagen van behandeling van leerlingen (originele documenten)

1 Verslagen van behandeling van kinderen: doof (2), zwaar woordblind , woordblind en met algemene taalstoornissen.

- 1 a Enige documentatie n.a.v. lessen aan Peter K. (doof) 1 Augustus 1945
- b Map met brieven met alle compleet uitgetikte verslagen van lessen aan Jan Y.H. (doof, 9 jaar) 1954-1955 aan Mevr. Nanninga ! Les volgens methode Nanninga: schrijvend taalonderwijs met gesproken woorden, d.w.z. schrijvend taalonderwijs in de beleving
- c documentatie lessen aan Laura W. (B.L.O. geval).
- d getikte verslagen van lessen aan Jaap A. (ergste geval van woordblindheid, 9 jaar oud) November 1959 en Brief van Mevrouw Nanninga (nu zelfstandige boer met goed bedrijf, deed mee aan interview studenten 2003)
- e verslag van les aan Jan Sm. (zeer hardhorend, doof?) 1963
- f en g uitgevallen

Leerlingen na 1993

- h A. , H. en J. (Beluister ook VIII Bandjes)
- p E. de H. 1983

Groene Map II met verslagen II-1- c, d, e, h en p

- i Map T. zie in hfdst VIII / IX
- j Map J.-W, “ “ “
- o F.en R. K tweeling d.d. 2003 + 2 video opnamen

- 2 Intake formulieren en Test- en Vooruitgang- bepalingsformulieren van Zak II-2a leerlingen van L.O.M school en Protestants Christelijke school in Doetinchem een deel van de Formulieren van 2 – a in Groene Map II – 2 b
- 3 Documenten van lessen aan leerlingen of schriftelijke lesadviezen aan leraren of moeders van leerlingen van A.M..Tulner.

gekomen van VI Betreffende:

- 1 J. van L. 1976 MAP VI nr 1 t/m 9
- 1 a B. V.
- 2 H. H.
- 3 zoon van P.O.
- 4 dochter van Mevr. Br.
- 5 dochter van P.S.
- 6 zoon R. van P.S.
- 7 voor G., de moeder van N en grootmoeder van V.
(V= achterkleindochter van Mevr. Tulner, die nu vast loopt met lezen)
- 8 Verslag van M. v.d. G over lessen aan 2 dochters.

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

9 Voorbeeld les aan Caroline

10 Hulp aan ouders van B. 2 Mappen VI-10 (1 en 2 en werkschriften 1998-20

11 Reactie en begeleiding aan moeder van R. als hulp voor het lezen en bij huiswerk voor school en het leren van de woordpakketten, d.d. 2003 (was IV-39) Mapje VI-11

n.b. Mappen VI-10 ook te vinden onder IV- 39 vanwege het les karakter.

Hoofdstuk III Werkmappen (originele documenten)

verplaatsen

Hulpboekjes om tijdens het lesgeven van woordjes bij de hand te hebben om les oefeningen samen te stellen.

1 Een klein rood boekje

2 een klein blauw boekje

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

Hoofdstuk IV Het Lesmateriaal (originele documenten)

A Materiaal op voorbereidend niveau van leren schrijven en lezen: om een zeker differentiatie vermogen, visueel zowel als auditief, te ontwikkelen wat nodig is om met de Klankanalyse bladen (6 en 70 te kunnen beginnen)

Mapje 'schriftblad afmeting', hard kaft – **bruin en later blauw.**

1 Begin van taal en schrijven

1a Puzzels en Lotto's **M**,

?I-11 **M**

1b Leerlingenblok voor de eerste maanden van het Basisonderwijs 'Wat kinderen kunnen' Uitgever Dijkstra Zeist.M

1-b Tot stand komen van 'Wat Kinderen kunen en met welk doel

1b-b Gebruik van 2 kleur bladen voor achterkleinklinderen op haar 90^{ste} verjaardag.

1c Gebruik van Lotto's uit 1968

2 "Logopedisch Programma in Spelvorm" Mvr C. Legen-Eijgenraam September 190

Het lesmateriaal is verder aanwezig in **2 grote Mappen Lesmateriaal** : Map lesbladen, IV 3 t/, 18 en Map 19 t/m 33

3 Schrijfpatronen (aandacht voor richting)

3 a Aantekening over omkeringen

3 b Bij en met Schrijfpatronen (5 pagina's)

3 c toelichting bij lesblad Paardjes (stond in ad 13f)

4 Lotto (in Plastic zak) Serie M

a laatste medeklinker ; I f k l, III g n p, IV d w r, V d d z

b voorste " VI b v h

c klinkers VII oo aa uu, VIII ee oe ie, IX e ij i, X oe ei ui

5 a hulpboekje voor de laatste medeklinkers,]

de voorste medeklinkers] z.g.n. Klank-hulpboekje

" de klinkers en moeilijke klanken)

b ("Klinker-boekje"= Hulpboekje zie hierboven)

c Controle- of testbladen

d Plaatjes om kind verhaal te laten vertellen om zo het kind en zijn taalgebruik te leren kennen zie IX -04 Testen

e Inleiding bij Klank-hulpboekje.doc

f Toelichting bij klank-hulpboekje.doc

g 2^e Toelichting bij klank-hulpboekje.doc

h Brief aan moeder inzake klank-hulpboekje

i 2 plaatjes bij klank-hulpboekje.doc

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

B Materiaal op het eerste niveau

6 en 7 Klank analyse werkbladen in Boekjes map IV- 6a en b en 7a en b
6-7 achtergrond bij klank analyse (1^e opzet uit 1968).pdf

Serie 6 zijn de Bladen van de eerste oefening

6 a werkbladen voor laatste medeklinker: l t f m p s n d r g k b

6 b voor de voorste medeklinker

6 c voor de klinkers

6 d Bundeltje samengesteld voor kinderen die nog moeite hebben met tweeklanken

6 e Uitleg bij de Boekjes met werk-analysebladen

Serie 7 Bladen met de daarop volgende oefeningen

7 a (laatste medeklinker): l t f m p s n d r g k b

7 b (voorste medeklinker) h b m r p f t l n j g d w k v z

7 c (klinker)

Drs.L. Schilder heeft in Overwin Dyslexie! een betere nummering aangebracht in 6en7

Een eigen keus moet gemaakt worden nadat wordt aangenomen dat:

- 1) klank uit de melodie wordt onderscheiden
- 2) er een passief tekenbezit aanwezig is

8. Voorbeeld van blad voor speciale klank-waarneming, indien uit test is gebleken dat extra oefening nodig is (blad aa-kaas,a-kan, zie 6 c)

9. schrift(bladen) voor synthese oefening

10 en 11 d.d. 1999 bundeltje voor moeilijke klanken. (eu, oe, ui, ei en kleine ei kaart (zie ook lezingen in hst IX)

12 2 Leesboekjes en 3 Losse verhaaltjes
a- Handleiding voor de leesboekjes

Handleiding (IV-12 (D)

IV-12

“Lezen in de eerste klas” A. de Vries en W. Crane

“Leren lezen” W.G. van der Hulst

13 Boekje met Test bladen en controle oefeningen. Map IV-13 (a-4 afmeting)

1 Toelichting bij klank-hulpboekje (klinkerkaart)

Nijmeegs testblad 1.3.3 Blad 1a en 1b in Overwin Dyslexie! (zie ook in IX-04)M

13 a Spelletje met woordkaartjes voor oefenen klankteken en tekenklank verbindingen (April 2003)

b Spelletjes met woordkaartjes voor oefenen van klank/teken verbindingen (April 2002).

13 b Toelichting bij Spelletje voor klankteken en tekenklank verbinding

c Taalspelletje voor tijdens autorit, aan tafel of in de klas

December 2003

d Taalspelletje voor inde auto over klinker

e Formulier, ontworpen om niveau en voortgang te registreren

f Blad met paardjes voor en achter

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

g Blad voor na en naar

14 Werkbladen voor medeklinkers die dicht bij elkaar liggen

a Over de f w v en de s z en de p b.

Voor speciale moeilijkheden een bundeltje voor de p en b plus oefenschrift

14-1 s-z-f-v-en w.doc

b Over de blaasletters

14-2 De blaasletters f,v en w.doc

EINDE B.L.O. (eerste) NIVEAU

C Materiaal op Tweede Niveau werkbladen voor één klank met twee of meer notaties en voor een notatie met meerdere uitspraken (klanken).

Dit zijn moeilijkheden die niet op school worden onderkend!

15 werkblad voor de t en d

16 werkblad voor g en ch. lesblad voor ch op hoger niveau

16 toelichting bij Voor g en ch

17 Werkbladen voor moeilijke klank differentiatie

m n , ng nk ook in Band 31

17 toelichting bij lesblad over n m en ng nk

17b Buitenlandse medeklinkers

18 bladen voor woorden met dubbele medeklinkers brief / kerk

Bundeltje met uit het materiaal gelichte bladenvoor een bepaald kind met bepaalde moeilijkheden

in Band 35 (Omkeringen)

19 verkleinwoorden (vis, vis-je)

1 instructie bij verkleinwoorden vis,vis-je.doc

20 bladen afgesleten klinkers

21 a voorbeeld van een oefen schema voor l/k/ klinker oefeningen

21-aa telefoongesprek AT-H 8/2005.doc

B Het basisboekje met de klinkerkaart van de korte klinkers

de lange klinkers

en tweeklanken (IV- 1 t / m 12)

en IV - 5 klinkerboekje)

Hierna leren we regels en maken we oefeningen in

Werkchrift nr 1 -- lange / korte klinker kwestie en wat daar allemaal gebeurt zoals

1 teken vliegt en de smokkelletter of in

Werkchrift nr 2 -- lange / korte klinker kwestie

. d. w. z. Hoe lezen we dit: aa = [aa]

en a - = [aa]

en 1 teken voor 3 klanken (wordt op 3 manieren uitgesproken)

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

of in 6e werkschrift

Lezen is een proces van teken naar klank, daarom nu:

Werkschrift nr 3 a) de afgesloten klinkers (de ě , de ĭ en de įj)
b) kolommendictee

Werkschrift nr 4 klinkerkwestie geoefend met werkwoordbehandeling.

Werkschrift nr 5 voor de tweeling F. en R. K. die op 9-jarige leeftijd voor les
kwamen en voor wie na enige beginopvang dit schrift werd gemaakt
en geoefend.

Werkschrift nr 6 Lange en korte klinkerkwestie behandeling (begin).

20 t/m25 Vier bladen van voor 1993

22 Lesoefening (is tevens op het tweede niveau: dictee)

Oefening voor het bijvoegelijk-naamwoord en het stoffelijk bijvoegelijk naamwoord

dit is het slot van de klinkerkwestie

24 Formulier (voor dictee in kolommen)

24 Formulier Werken in plaatsingssysteem.doc

24 Formulier kolommen dictee.doc

24 Kolommendictee.doc

25 Oefeningen met voor- en achter-voegsel

20-24 zie /past in bestand Dyslexie map IV Lesmateriaal **IV 21b** en bij werkschriften.

26 –grammatica-bundel (gebruikt op Harreveld) + 7 bladen) Voor de gevorderde leerling.

1 Lidwoorden.doc

2 en 3 Meervoud-Korte en lange klinkerkwestie.doc

4 en 5 Bijvoegelijk naamwoord.doc

0 grammatica bundel Harreveld.doc

27 oefening voor begrijpend lezen als technisch lezen op gang gekomen is voor groep 7 en 8

28 leesoefening begrip letterlijk en figuurlijk

29 a kleine ei-kaart (eerste niveau)

b 6 ei-kaarten

c 3 au-kaarten

behandeling parallel aan de behandeling van de klinker kwestie

a over de ij en de ei -kaarten.doc

b over de grote ei kaart (6 ei-kaarten).doc

c over de au-kaarten.doc

30 bladen met uitleg van de buitenlandse klinkers en medeklinkers van bastaard woorden

31 taalspelletje in de auto. Na behandeling van de klinker-kwestie. Wat zijn de klinkers? Wanneer is een lettergreep open enz?

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst
Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst
Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

32 Dictee's op verschillende niveau's
1 testdictee 1.doc

Nadat geleerd is:

- 1) de goede klank-teken verbinding en de regels voor de lange en de korte klinkers
 - 2) dat een klank op twee manieren geschreven kan worden (t) en (d)
 - 3) dat de scherpe klanken soms zacht worden en dat scherpe klinkers samen scherp blijven
- komt de werkwoord behandeling

33 Werkwoord behandeling en schema (Materiaal in groene map) (16 bladen zie pdf document)

- 1 ad WerkWoord en Schema.doc
- 2 Over het werkwoord Harzing.doc
- 3 Werken met het werk woord Schema.doc
- 4 Wie bedoelt men met

**34 Klank/teken Waaiers met leeshulp tekens voor de talen Frans en Engels.
Leesoefeningen voor Engels met de hulptekens.**

- a engelse klankwaaier
- b oa in klankwaaier doc
- c Opschriften en regels voor de Engelse leesbladen

35 Materiaal voor het leren van A Kleuren

B Rekenen getallen, tellen, tafels

Map IV -

35

van
de
een

maten en gewichten: houten kleine blokje, in 10 rijen
10 blokjes Na de eerste 5 blokjes een rode verticale streep op
ondergrond waar ze in liggen en na 5 rijen van de 10 blokjes
verticale rode streep. Hiermee wordt geoefend en op de
honderdkaart overgegaan met rekenen

C Klok kijken

D Muzieknoten lezen in D IV-35-C]

A Kleuren leren

- b ad schema maten en gewichten ..doc
 - c klok kijken.doc
- D Notenschrift leren lezen**
- d-1 Muziek noten leren lezen.doc
 - d-2 Het leren lezen van muzieknoten.doc
 - d-3 symbolen en notenschrift.doc

**36 Leesbladen I Meerlettergrepige woorden
Leesbladen II Woorden met buitenlandse klank/tekenverbindingen.**

1 Inhoud I.doc

2 Inhoud II.doc

3 Leesbladen I (45 blz).doc

4 Leesbladen II (38 blz).doc

- 37 Boekje 1 'Leesvaardigheid' -met inhoud
Boekje 2 'Leesvaardigheid' -mrt

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

- 1 Inleiding 1e deel boekje 'Leesvaardigheid').doc
- 2 Inleiding 2e deel boekje leesvaardigheid.doc
- 3 Opschriften bladen Leesvaardigheids boekjes.doc

38 Mapje met Testdictees (voor 1993)

- 1 lezing IX-1 Testdictee bldz.13,14 e.v.
- 2 Testdictee no 2.doc
- 3 Reactie op testdictee 2.doc
- 4 bespr. test dictee 2.doc
- 5 3e Testdictee.doc
- 6 Les Victoire.doc
- 7 Opmerkingen dictee j.doc

39 Reactie aan moeder van R.

- 1 Reactie werk R.doc

40 Map met Lesbladen. misschien later samengesteld)

Map IV- 40

Hoofdstuk V Overzicht van bestanden van aantekeningen over inzichten en uitleg van doel en gebruik van het lesmateriaal (DIGITAAL m.u.v. 1 2,en 3)

- 1 Reactie van A.M. Tulner op lezing van Prof. Ruijssenaars voor Studiekring (1998) en deel van gesprek met Prof. Ruijssenaars n.a.v. hiervan.
- 2 *Aantekeningen: Aanleren: elke klank is een teken enz.*

pagina 1, 2 ,en 3, ad IV-1 a c en 4 Lotto's]
pagina 4 en 5 ad IV 6-a en 7-a analysebladen]uitgetikt
ad IV 6-b en 7- b "]
ad IV 6-c en 7-c "]

pagina's a, b ,en c ad IV- 4 Lotto's
pagina 6 en 7 Omkeringen (ad IV -3)

belangrijke papieren vanaf het begin

3 omkeringskwestie.

V-o (Overzicht Bestanden in Map V Uitleg, doel en gebruik van een en ander)

5 Schema-aantekening over Didactiek uit 'Ik werkte op Harreveld' pagin a en pagina b .

6 aa ' Betekenis en ontstaan van naam, benoeming' op grond van Bollnow, Nanninga en door Pines beschreven proeven.

bb Maya Pines: Russische experimenten, Vygotsky.

cc Opmerkingen Kohnstamm "Wat kindertekeningen ons leren"

a Aantekening lezing aan logopedisten (over de denktheorie van Dr. Nanninga)(was XL-5)`

b Spraakontwikkeling en complexe eenheid (XL 6-a)

c Geheugen en taalgroei (1975) (was XI 6 -d)

d Voorbeeld van belevingscomplex dat storend werkt (1978)

(was XI 6 -b)

e Complex van de levenssituatie stoort

(1978) " "

(was XI 6 -c)

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

- g Aantekening uit 1997 over Fonemen en grafemen (1997) (was XI 6 –e)
- h Reactie op Chomsky (1999)
- i Reactie op Blomert, artikel in N.R.C. (2003) (was XI-17)
- j Reactie op Drs. W. de Haan, artikel Telegraaf (1999) (“ XI- 15)
- k Reactie op woordpakketten methode (XI 27)
- 7 Enkele strategieën om bij het kind te ontwikkelen (1998)
- 8 Uitleg aan een Remedial Teacher voor les aan een 9-jarige jongen (2002) (was XI-9)
- 9 Fundamenten van de behandeling van Leerstoornissen (2005) (was XI – 6f)
- 10 Het werken met rijmwoorden. Leermiddel om differentiaties in woordmelodieën aan te brengen.
- 11 Enkele gedachten o.a. over automatisering d.d. 5 Juli 1999
- 13 a Complexe eenheid (2000 en '03)
- b Uitleg van het begrip complexe eenheid (2004)
- 14 Ezelbruggetjes
- 15 Kritiek op “Spelling in de lift”
- 16 Samenvatting van AT-H in November 2001
- 17 Hoe kunnen we taal groei bevorderen.
- 18 Hoe het kind met dyslexie voorbereiden op de middelbare school
- 19 Vreemde talen leren
- 20 Opmerking over geheugen naar aanleiding van ‘Brainjogging’ van R. Diekstra.
- 21 Recensie Owerwin Dyslexie! van I. Besnard-vB

- 22 Mijn werkwijze- enkele opmerkingen was in X

(Hoofdstuk VI IS SAMENGEVOEGD MET II)

- 1 Bart bezoek op school**
- 2 Les 5 Febr. Bart**
- 3 Overdenking les Bart Zaterdag 6 feb. 1999**
- 4 Les 11 feb Bart**
- 5 Overzicht over de laatste maanden**

Hoofdstuk VII Lezingen en Notities en aantekeningen voor lezingen.
(ORIGINELE DOCUMENTEN)

- 1 Tekst van Band 1 en 2, (voordrachten over ‘Lees- en schrijfstoornissen’, gehouden voor leerkrachten, logopedisten en ouders) met foto's van bij de tekst behorende dia's **Blauwe Map VII-1**
- 1b Handgeschreven en uitgetikte teksten **in plastic hoes VII-1b**

- 2 Lezingen en notities en (soms oorspronkelijke) afbeeldingen van/voor de dia's **Blauwe Map VII-2**

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

- | | | |
|---|---|-----------------------------------|
| 3 | Systematische opzet van lezingen. | Bruine Map VII -3 |
| 4 | Afbeeldingen van dia's en de inhoud van de dia's | Witte enveloppe VII -4 |
| 5 | Notities en opzet lesmateriaal voor een boek??? op de originele 'gele bladen | Blaauwe platte map VII – 5 |
| 6 | Eerste krabbels en aantekeningen, notities,lezingen? en "blauwe bladen" (waarop ook reken notities - zie elders.) | Roze platte map VII-6 |
| 7 | Doos met bijbehorende dia's | Doosje VII-7 |

Hoofdstuk VIII Bandjes, video's en Cd's

- 1 1 Doos met 55 vanaf 1991 ingesproken Bandjes. (zie hoofdstuk VIII.)
- 2 2 video's van gegeven lessen, 2003 + DVD
- 3 C.D.'s met gekopieerde teksten van de Bandjes (VIII) Map VIII-c
- 4 Inhoud en overzicht bandjes

Hoofdstuk IX Lezingen op de band opgenomen en teksten van uitgetypte bandjes uit VIII

- | | |
|--|---|
| 1a- Lees- en schrijfstoornissen. (originele band)
Dumont en complexgebonden denken | Lezingen 1 en 2 zijn
gehouden voor de Ned..Ver.
voor Logopedie en Foniatrie
afdeling Utrecht
11 Febr.198 |
| b- Lees- en schrijfstoornissen
Dumont en diagnose en therapie | |
| 2 Lees- en schrijfstoornissen (originele band)
Wanneer het kind niet tot lezen komt | |
| 3 Les aan leraar over klinkers (originele band) | |

Deze "lezingen" 1 en 2 staan in de blauwe Mappen met Dia's Map VII-1en-2

- 2 aa Stuk van lezing : Lees en schrijfstoornissen.
- 2 bb Lezing over Maria Krabbe –woordblindheid en fouten
- 3 a begin van Les aan logopedisten.(Krabbe en Nanninga-Boon)
- 3 b stuk uit Lezing voor logopedisten
- Vanaf 1993:*
- 4 De manier, waarop ik kinderen test.
 - a 2^e deel van 4 (?) (ingesproken voor Belg. studenten) Augustus 1994
- 5 1^e bezoek van Moeder van A. Besluit lessen op te nemen. Jan. 1993
- 9 Over de i en de ie (1^e deel) Maart 1993
- 17 Les aan H. en J. 1993
- 21 Brief aan moeder van A. Oktober 1993
- 25 Les per post aan A. en H. 1993

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

29 Het leren lezen.

a Samenvatting van 29 Het leren lezen (uit V)

30 b Reactie op dictee van januari 1993 van Atsje 1993

Bestand verloren er zijn 2 uitgetikte pagina's

31 Ingesproken tekst na bezoek studenten in 1994

35 Uitleg: "Omkeringen"

a Samenvatting van 35 Omkeringen (uit V)

37 Over Rekenen ad IV-35-a)

39 Behandeling van eigen kinderen en leerlingen April 1995

42 Opmerkingen n.a.v. eigen Scriptie en die van C. Van Betten 1995

46 Gedachten n.a.v. les Jan en vervolg Januari 1995

51 Reactie op R. Davis Augustus 1995

55 les aan J.W. (met de hand uitgeschreven)

Teksten 4 t/m 51 zitten in

Rode Map IX

Verder op CD gezet: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34?, 35, 36, 38, 39, 40 I en II, 42, 43, 46, 51, 55

en video's Lessen aan R. en Remedial Teacher El

Tante Anneke en R. spelletje met de ch.

vervolg:

1 t/m 51 in rode Map IX Tekst van lezingen en tekst van ingesproken Banden

Band 17 Les H. en J. en Band 37 Rekenen is gescand

Lezingen 1, 2 en 4 en zijn met de bijpassende dia afbeeldingen in hoofdstuk / doos VII. en moeten met de afbeeldingen nog bewerkt worden

Hoofdstuk X Restant van geschreven notities, voorbereidingen op (punten van) lezingen en verzamelde didactische opmerkingen

platte Map X

1 Hoe ik te werk ga- associatie of begripsvorming

2 Beklijven of automatiseren

3 Hoe kunnen we taalgroei bevorderen

5 Telefoongesprek met Anneke aug 2005

6 Gevonden aantekening – eerste teken van Dyslexie

Hoofdstuk XI Diverse documenten NIET aan derden beschikbaar (Ingesproken en gedigitaliseerd)

1 A Reactie van A.M. Tulner op lezing van Prof. Ruijssenaars (Februari 1998) en deel

B van gesprek van P.S. Montijn met Prof. Ruijssenaars. 17 juni 1998

1 aa Reactie aan Prof. Ruijssenaars na/op lezing d.d. juni 1998

1-b Contract van A.M. Tulner met M. van Eijk 12 December 2001

2 Gegevens van A.M. Tulner.

Verlagen over dyslectische familieleden/leerlingen

Zwart: door Sietze op dropbox geplaatst

Rood: door Sytske op dropbox geplaatst

Groen: Niet op dropbox (boeken/bandjes/dia's)

Zwart: Niet op dropbox (niet terug gevonden in de dozen)

- a. N. T.. en het advies van mevr. Nanninga (Februari 1959).
- b. Foeke K. en zijn vader K. K..
- c. Richard M. kort (plus de bijlage 'lesadviezen uit 1970' in Map VI).
- d. Nienke M. er uit gehaald

11 Pim Kolff 12 April 06.doc

XI-12 Taalspelletje voor klankteken verbinding Dec.2002.doc

XI-13-a Taalspelletje Dec.2002.doc

XI-13-b Taalspelletje in auto over klinkers, open en geslote.doc

XI-21 Uittreksel Und. Media Mac. Luhan.doc

XI-22 Aantekening over R.Flesh en Mac Luhan.doc