

Verslag dinsdagmiddag 6-1-'76.

Het meisje, waarop deze les betrekking had, was nauwelijks bekend met kleuren. Les ging over kleuren rood en geel.

Werkwijze:

- Uitzoeken van gelijke kleur;
- Uitzoeken van gelijke grootte;
- Spelen van het "kleurentorentjesspel".

Het meisje had van de juffrouw een papier gekregen met blokpatroon en afkijkpapiertje waar kleuren geel en rood opstonden + woordbeelden geel en rood. Opgave: door vergelijking van woordbeelden en kleuren

rood
geel
rood
rood
geel



moest eerste blokje gekleurd worden.

Opgave was te moeilijk, daar het woordbeeld nog geen symbool voor de kleur was.

Er werden kaartjes van woordbeelden gemaakt en de opgave was: Gelijke woordbeelden op elkaar leggen.

Hierdoor werd zij gedwongen om het goede plaatje op het goede woordje te leggen. Dit was mogelijk, hoewel moeizaam.

Het woord "rood" kreeg een belevingsinhoud van het lichaam uit door te wijzen op de ronde mondstand, die terug te vinden is in de ronde "o" van rood. De "e" van geel werd in verband gebracht met de brede mondstand.

Na enig oefenen van woordbeeld op woordbeeld leggen werd op de achterkant de kleur aangebracht en met hulp hiervan kon nu het eerste hokje gekleurd worden.

Doel is, dat ze later kan afzien van de voorbeeldkaart:

Voorbeeldkaart.



geel
rood

Kan gewerkt worden met de voorbeeld kaart.
Dan ~~pas is~~ ^{begint} het woordbeeld symbool voor de kleur. ^{te worden}
Dit is het eerste begin.

Dit wordt later uitgebreid met meerdere kleuren.

Een nieuwe uitbreiding is als de hoeveelheid er aan toegevoegd wordt. Dus de opgave zal dan zijn: Kleur 2 hokjes rood;

Kleur 5 hokjes groen, enz.

Hiervoor zal ook eerst het cijferbeeld symbool moeten worden voor de hoeveelheid. Eerst wordt dan met één kleur gewerkt. Het kaartje moet dan op de voorkant het cijfer hebben en op de achterkant de hoeveelheid in blokpatroon. Dus:

voorkant

↑
4

achterkant



N.B. Er was in deze les een kleine "fout" gemaakt, door de eerste opgave met rode pen te geven. Dit werkte misleidend. Dit werd opgevangen door de opgave met een blauwe pen te geven.

Tot zover het verslag van deze eerste les.